



FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
“CREANDO FUTURO”
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024

Informe de Gestión año 2024

Nombre de proyecto:	• Programas Formativos-Pedagógicos • Proceso de Atención Psicosocial • Programa de Seguridad Alimentaria “Ankla” • Plan de Becas
Reporte:	Año 2024.
Número de proyecto (uso interno):	
Razón social de la entidad ejecutora:	Fundación Social Sin Ánimo de Lucro Ankla Center “Creando Futuro”
Nombre completo persona de contacto:	María Isabel Mesa
Teléfono / Celular:	3009774134-3004011412
Correo electrónico:	anklacentercolombia@gmail.com

Actividades realizadas

# objetivo	Actividad	
1	Programa de Manualidades: Realización de 8 talleres semanales. Número de grupos: 8 grupos Sedes: Principal Beneficiarios atendidos: 250 Edades de los beneficiarios: 5 a 11 años Número de docentes: 2	

KM 7 antigua vía guarne Santo Domingo – El pinar
Cel: 3122529353-3009774134 E-mail: anklacentercolombia@gmail.com
Facebook: ankla center Instagram: @anklacentercolombia



	Metodologías implementadas durante el año 2024: Aprendizaje colaborativo, exploración sensorial y creativa, storytelling(técnica de comunicación que consiste encontrar historias para transmitir un mensaje o idea y conectar con los demás)y aprendizajes basados en retos. Durante el año 2024, la Fundación Ankla Center implementó una serie de actividades enfocadas en el desarrollo integral de los niños y niñas (NN), promoviendo tanto su crecimiento emocional y cognitivo como la conciencia ambiental. Las iniciativas estuvieron orientadas a fortalecer la inteligencia emocional, la creatividad, el trabajo en equipo y la protección del medio ambiente, en un entorno inclusivo y colaborativo. A través de dinámicas participativas, los niños reflexionaron sobre su impacto en el mundo, a la vez que fortalecieron su autoestima, sus vínculos familiares y comunitarios. A lo largo del año, la Fundación se enfocó en el desarrollo de la inteligencia emocional, donde se trabajaron temas fundamentales para que los niños reconocieran y gestionaran sus emociones de manera saludable. Los temas abordados en el año 2024 fueron: Actividades Destacadas: • Alegría • Tristeza • Desagrado • Temor • Ira Derechos y deberes NNA (ICBF) • Bullying (ONU) • Día del Agua (22 de marzo) • Día del Arte (15 de abril) • Día de la Tierra (22 de abril) • Día del Medio Ambiente (5 de junio) • Protección Animal	
--	---	--



- Recuperando nuestros juegos tradicionales
- Puntillismo
- Mi cuerpo es un tesoro
- Mundo de las letras
- Día del padre
- Día de amor y amistad
- El mundo de las manualidades con materiales reciclables
- Las profesiones
- Cultivando mis emociones y autoestima
- Semana y cuentos
- Bienvenida la navidad

El objetivo fue promover el crecimiento personal de los niños y las niñas ,mediante la implementación de actividades dinámicas y creativas que fomentaron el autoconocimiento, la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y familiares, el desarrollo de habilidades cognitivas y la conciencia ambiental, todo en un entorno inclusivo y colaborativo.

Las técnicas utilizadas en el proyecto de manualidad incluyeron dinámicas lúdicas, actividades participativas, expresión artística a través de manualidades con materiales reciclables y aprovechables tales como vasos de yogurt, rollos de papel higiénico, botellas plásticas, tapas, cajas de cartón, narración de cuentos, juegos tradicionales y ejercicios de reflexión emocional con el fin de fortalecer la autoestima y el manejo de sus emociones.

Estos aprendizajes no solo fortalecieron sus capacidades individuales, sino que también reforzaron su sentido de pertenencia y colaboración dentro de la Fundación Ankla Center, preparándolos para enfrentar nuevos retos con confianza y herramientas para la vida.



		
2	Programa de Artes: Realización de 6 talleres semanales. Número de grupos: 6 Beneficiarios atendidos: 200 Edades de los beneficiarios: 12-17 años Número de docentes: 3 Intensidad horaria: 3 horas con cada grupo, 18 horas semanales, (46 semanas), 72 horas mensuales.	



	Metodologías implementadas durante el año 2024: Colaborativa, expresiva y humanista basada en la empatía. artística ,sencitiva ,introspectiva En lo ocurrido del año 2024, la Fundación Ankla Center implementó la elaboración de una galería en colaboración con la Fundación Rodrigo Arroyave, a través de un programa llamado ARTE PARA LA VIDA, en el cual el objetivo principal fue potenciar el arte como medio sanador y transformador de realidades que integre el ser y la historia de vida de los niños, niñas y adolescentes de la vereda Granizal de Bello, que se encuentran en condiciones de pobreza y vulnerabilidad, fortaleciendo su desarrollo personal, emocional y que este les sirva para la construcción del tejido social. Se desarrolló un proceso integral a través del arte social para promover el bienestar comunitario en la vereda Granizal, creando la galería MEMORIAS. Esta exposición busca resaltar experiencias comunes como el desplazamiento, la repatriación y la migración, rescatando la historia y recreando momentos clave de la infancia y adolescencia de NNA. La galería sensibiliza a la comunidad sobre los impactos de estos fenómenos, mostrando que no están solos en su proceso. El proyecto fortaleció los lazos familiares y comunitarios, promoviendo la cohesión social y valores como solidaridad, respeto, amor y empatía. Arte para la vida se convirtió en una herramienta clave para sensibilizar sobre la importancia del bienestar colectivo. Las clases artísticas que se desarrollaron durante el año 2024 son las siguientes actividades: • Trabajo en equipo. (juntos somas más) • Quien soy y por qué existo. • Metodología del arte y su composición. • Elaboración de piezas artísticas. • Dinámicas grupales. • Biodiversidad a través del arte. • Introducción al arte urbano (Graffiti tour comuna 13). • Elaboración de arte urbano (artista -Daniel Urreo).	
--	--	--



	• Sanando el alma (expresión traumas, la voz del corazón). • Recreación (salida a cine) película con enfoque hacia la importancia de la familia y las diferencias (mi robot salvaje). • Recreación (salida a piscina barrial). • Iniciación de galería. • La colorimetría y su importancia. • Pensamiento autocritico. • Recuperación de la historia personal. • Plasmar en composición su historia. • 5 maratones de arte (7pm-7am). • Dinámicas lúdicas para esparcimiento. • Clases de relajación. • Elaboración de 200 piezas artísticas. • Elaboración de 5 piezas de Pintura en gran formato. • Socialización de sus obras. • Actividades navideñas. Nuestro objetivo principal estuvo en mantener un grupo sólido y que los jóvenes que pertenecen a la Fundación Ankla, encuentren espacios seguros y se sientan en familia. Por ello, el programa de arte se enfocaron con especial cuidado a trabajar en el individuo de manera personal, generando procesos de autosuperación y confianza.	
--	---	--

Cambios y dificultades en las actividades

Enumeración de los cambios necesarios a las actividades y las dificultades encontradas al realizar estas.

Actividad	Cambio / Dificultad
Realización talleres programas formativos-pedagógicos (manualidades, artes, refuerzos académicos, inglés, informática y música)	Durante el año 2024 nos encontramos con una serie de obstáculos que impactaron nuestro desempeño en la Fundación Ankla Center. Entre las principales dificultades identificadas se destacan:



Este proyecto ha sido un catalizador fundamental para la salud emocional de los NNA. A través de la expresión creativa, los participantes han logrado gestionar emociones, reducir niveles de estrés y ansiedad, y fortalecer su autoestima. El arte ha funcionado como una vía segura para explorar sus sentimientos y experiencias, fomentando así su bienestar psicológico y, por ende, emocional. El arte potencia la capacidad expresiva de quienes necesitan de manera desesperada encontrar una voz. Es un acuerdo entre el ser y la acción, y un gran generador de paz interior. Es por ello que el programa Arte para la vida es un gran transformador de las realidades de NNA que callan acontecimientos de sus vidas, convirtiéndose en traumas que les limitan la capacidad de socializar y mantener relaciones de manera sana con los demás y consigo mismos. Este programa se enfocó en gran manera en hacer una reconstrucción de la historia de cada NNA con el fin de ayudarles a recordar sin dolor, mediante un proceso de autoconocimiento y reconciliación, acompañados de profesionales que les orientaron con el fin de construir un proyecto de vida que consolide acciones para el bienestar futuro de cada participante.



- Al inicio del año 2024 en la Fundación Ankla Center fue un desafío debido a los constantes cambios de horario en los planteles educativos. Esto provocaba que los niños no pudieran asistir a clases hasta que tuvieran un horario estable en sus colegios.
- Una de las dificultades identificadas en el proyecto de manualidad fue la falta de puntualidad por parte de las madres, tanto al llegar a las clases como al recoger a los



	
	menores a tiempo. Esta situación tuvo un impacto significativo en la dinámica del proyecto, ya que las llegadas tardías ocasionaron interrupciones en las actividades programadas, lo cual dificultó el cumplimiento del consentimiento informado que las madres firmaron durante la inscripción de los menores. Acciones tomadas para superar las dificultades: • Para abordar los desafíos derivados de los constantes cambios de horario en los planteles educativos, en la



		
3	Programa de Refuerzos Académicos: Realización de 8 talleres semanales. Número de grupos: 8 grupos Beneficiarios atendidos: 250 Edades de beneficiarios: 5 a 17 años Número de docentes: 2 Numero de talleres realizados : 368 (46 semanas) en el transcurso del año 2024. Metodologías implementadas durante el año 2024: lúdica, compresiva y enriquecimiento, aprendizaje por esfuerzo y refuerzo positivo. la Fundación Ankla Center elaboró y ejecutó los programas de refuerzos académicos con el objetivo de que los niños alcancen sus metas escolares y puedan llegar a un feliz	



	término del año, sin considerar la deserción escolar como una opción, en la fundación se les brindo un acompañamiento integral en sus falencias con el fin de mejorar su nivel académico y que estos aprendan de manera lúdica y de fácil comprensión. En lo corrido del año se continuó con el proyecto de refuerzos, brindando a los NNA un apoyo constante para la superación de sus desafíos, que les permitio alcanzar sus metas. Además, se implementaron actividades basadas en metodologías lúdicas y participativas, que permitieron un aprendizaje motivador y recreativo, no solo para la formación académica, sino que también para el desarrollo de la confianza y resiliencia para enfrentar con éxito los nuevos retos. El objetivo fue alcanzar los estándares académicos propuestos por el sistema educativo, la Fundación Ankla Center diseñó y ejecutó programas en matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales y lectoescritura. Estos programas están enfocados en ayudar a los niños a cumplir sus metas, brindandoles un acompañamiento integral para abordar sus dificultades, promoviendo un aprendizaje significativo para los NN y que sea de fácil comprensión, que favorecio la mejora de su nivel académico. Temas abordados durante las sesiones: <u>Matemáticas:</u> participantes 130. • Formas y figuras geométricas. • Patrones y secuencias. • Introducción a la multiplicación y división. • Resolución de problemas. Sumas y restas primarias • Retos matematicos. • Actividades lúdicas de grupo • Problemas multiplicativos . • Figuras y cuerpo • Problemas aditivos . • El valor moneratio (juego de la tienda)	
--	--	--



Ciencias Naturales: participantes 40.

- Sistema digestivo.
- Tejidos del cuerpo humano.
- La piel.
- Sistema circulatorio.
- Hábitos alimenticios
- Sistema respiratorio
- Sistema circulatorio
- Sistema respiratorio de una rana
- Ciclo del agua

Lectoescritura: participantes 40.

- Textos narrativos.
- Textos literarios.
- Escritura y redacción de cuentos.-
- Cuadros sinópticos.

Cuentos de ficción

- Textos narrativos.(cuentos fantásticos)
- Que son abjetivos
- Textos informativos : (el reportaje)
- El presente del modo indicativo
- El preterito perfecto simple del modo indicativo
- Verbo infinitivo
- Verbo en participio
- Diagrama de venn

Ciencias sociales: participantes 40.

- Los mapas de Colon.
- Mapas del mundo “Henricus Martellus Germanus”.



	• Textos expositivos. Normas y reglas de convivencia • Texto expositivo • Valores para una sana convivencia (empatía, tolerancia y repeto) • Los valores como normas reguladoras en nuestra sociedad • Bullying Durante el año 2024, las tutorías continuaron con un enfoque más profundo en la comprensión de las operaciones básicas, adaptándose a las necesidades específicas de los niños dictando refuerzo sobre la resolución de problemas que involucraban sumas, restas y fracciones, complementando los aprendizajes previos de multiplicación y lectura. Para superar las dificultades detectadas en el primer semestre, se hizo especial énfasis en el aprendizaje de las tablas de multiplicar mediante actividades dinámicas y juegos colaborativos y de esta forma, se buscó no solo mejorar el rendimiento académico, sino también generar un ambiente de confianza donde los niños pudieran expresar sus dudas sin temor, promoviendo una actitud positiva hacia las matemáticas y demás áreas. Se fomentó el trabajo en equipo para desarrollar sus habilidades sociales, contribuyendo a una mayor integración entre los compañeros. 	
4	Programa de Música: Realización de 5 talleres semanales. Número de grupos: 2	



	Número de docentes: 3 (una trabajadora social, una psicóloga y un profesor de música) Número de beneficiarios atendidos: 6 Edades de los beneficiarios: 5 a 17 años Intensidad horaria: 10 horas semanales (46 semanas), 40 horas mensuales. Metodología implementadas durante el año 2024: trabajo grupal, motivacional e identificación de destrezas. La Fundación Ankla Center y la Fundación Nacional de Música Batuta desarrollaron un programa de educación musical caracterizado por su enfoque innovador e inclusivo, orientado a la población infantil y juvenil, de tal manera que el programa buscó fomentar el crecimiento integral a través de la música, facilitando su acceso como herramienta educativa que potencia habilidades artísticas y sociales. El programa se complementa con la instrucción en el uso de instrumentos musicales, tales como la tambora, triángulo, maracas, pandereta, metalófonos, xilófonos, sistros y flauta dulce. A través de estas herramientas, se pretende fomentar el crecimiento personal y el desarrollo de competencias socioemocionales en los participantes. Se creó un entorno educativo positivo que promueve la creatividad individual, adaptándose a las habilidades e intereses específicos de cada estudiante, facilitando así su proceso de aprendizaje y autoexpresión. Para el año 2024, los niños demostraron a través de sus presentaciones que se han capacitado adecuadamente, exponiendo un show de calidad para los oyentes, entre estos: grupos de donantes, familias y personas dentro y fuera de la vereda, lo que demuestra que este proceso artístico han tenido grandes impactos de transformación en la vida de cada uno de los menores. La metodología empleada por la Fundación Batuta y la Fundación Ankla permite identificar el nivel de conocimiento musical de cada participante y ajustar la instrucción de acuerdo con sus capacidades y aspiraciones. Este enfoque individualizado no solo potencio el desarrollo musical, sino que también fomenta el amor por la música desde una edad temprana.	
--	---	--



Para fines del desarrollo integral de estas actividades, la Fundación Batuta implementó un acompañamiento desde el área psicosocial, donde, a través de la identificación de posibles traumas, se remiten al área social de la fundación Ankla, con el fin de darles un acompañamiento continuo para garantizar el bienestar emocional de los NNA y se centró en el reconocimiento y el acompañamiento familiar, donde se valorara el esfuerzo y talento de los menores, lo que impactó a este grupo, demostrando un avance significativo en su desarrollo musical.



5

Programa de Informática – Tecnología:

Realización de 4 talleres semanales.



	Número de grupos: 4 Sedes: Principal Número de docentes: 1 Edades de los beneficiarios: 5 a 17 años Número de beneficiarios atendidos: 200 Intensidad horaria: 2 horas por grupo, 8 horas semanales (46 semanas) y 32 horas mensuales, año 2024. Metodologías implementadas durante el año 2024: Enfoque inclusivo y accesible, aprendizaje basado en habilidades y alfabetización digital y aprendizaje basado en proyectos cooperativo. En el transcurso del año 2024, el programa continuo dotando a los estudiantes en habilidades como: • Habilidades básicas en el uso de computadoras. • Uso de computadores y tablets. • Navegación en internet. • Manejo de plataformas virtuales. • Utilización de chatbots. • Programas básicos de ofimática. • Clase en formato de audio. • Programas de diseños. • Corrector de textos. • Traductor de textos. • Transcripciones de textos. • Introducción a plataformas de diseños (canva). • Manejo de excel • Manejo de word • Habilidades básicas en el uso de computadoras. • Uso de computadores y tablets. • Navegación en internet.	
--	---	--



- Introducción a la programación
- Aplicaciones creativas (diseños, canva, animated drawing)
- Inteligencia artificial para niños
- Edición de fotos y videos
- Kahoot (juego educativo) este ultimo de gran impacto ya que es interactivo y de sana competencia.

Reconocemos la integración de la tecnología en la educación como clave para el acceso al conocimiento y el desarrollo de competencias académicas. Nuestro compromiso se guió a construir un futuro más equitativo y sostenible, asegurando que cada niño tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial y contribuir significativamente a sus comunidades. La continuidad y evolución de estos programas son esenciales para mantener y amplificar su impacto positivo en la comunidad atendida por la Fundación Ankla Center.

Esto conlleva a desarrollar habilidades de razonamiento analítico y evaluación de la información, además de mejorar la experiencia tecnológica y fomentar la utilización independiente de recursos digitales.

Como parte del programa tecnológico “Audio Clases” del Comité de Rescate Internacional, sigue potenciando las capacidades educativas de los NNA que no tienen acceso a plataformas virtuales, asegurando una formación inclusiva y de alta calidad. El programa proporciona material fundamental, fomentando la equidad en la educación y brindando a los jóvenes habilidades críticas para su futuro en un mundo impulsado por lo digital.

Estos programas son fundamentales, ya que garantizan que cada NNA tenga la oportunidad de desarrollar todo su potencial y de esta manera se obtiene un efecto positivo en la vida de los jóvenes que son beneficiarios de la Fundación Ankla Center. La



	implementación de la tecnología en la educación se ha consolidado como un factor fundamental para promover el acceso al conocimiento y desarrollar las habilidades. Basándonos en: • Diagnóstico Previo: Realizar un diagnóstico previo para identificar los conocimientos, habilidades y contextos culturales de los NNA. • Planificación de clase: Definir objetivos educativos claros para cada lección: (aunque las guías ya existen, la profesora encargada planea las actividades y el material mostrado he utilizado en clase. • Interactividad y Evaluación: Incluir preguntas y actividades prácticas en las lecciones para involucrar activamente a los NNA. • Apoyo a los Padres y Tutores: Proporcionar instrucciones claras a los padres o tutores sobre cómo usar y aprovechar las clases de refuerzos académicos “Audio Clases”. • Este enfoque aseguro que las clases de refuerzos académico "Audio Clases" sean efectivas, atractivas y adaptadas a las necesidades específicas de los NNA sin acceso a la virtualidad.  	
6	Programa de Inglés: Realización de 4 talleres semanales.	



	Número de grupos: 4 Sedes: Principal Beneficiarios atendidos: 60 Edades de los beneficiarios: 6 A 11 años Número de docentes: 1 Intensidad horaria: 2 horas a cada grupo, 8 horas semanales, (46 semanas), 32 horas mensuales durante el 2024. Metodologías implementadas durante el 2024: Enfoque temático, aprendizaje basado en juegos, y enseñanza activa y participativa. repetitivo, colaborativo y Método audiolingual. A comienzos del 2024, se desarrollaron diversas actividades con el propósito de mejorar las competencias de los niños en inglés. Se ofreció una experiencia educativa integral y lúdica, adaptada a las necesidades y niveles de cada niño, fomentando su interés y motivación hacia el aprendizaje del inglés. Para segundo semestre, se realizaron diversas actividades enfocadas en fortalecer las habilidades en inglés de los NNA. Se empleo una experiencia educativa completa y divertida, ajustada a las necesidades de cada niño, promoviendo así su interés y motivación por aprender el idioma. Las actividades se centraron en temas específicos como: • Saludos y despedidas. • Sentimientos y emociones. • Animales salvajes. • Animales acuáticos. • Animales de la granja. • Partes del cuerpo. • Vuelta al mundo (culturas) • La Familia . • Comida y bebidas. • Climas y estaciones .	
--	--	--



- Profesiones y ocupaciones.

Nuestro objetivo fue continuar fortaleciendo el aprendizaje a través de experiencias interactivas. Los NNA exploraron nuevas temáticas mediante dinámicas grupales y realizaron diversas actividades donde aprendieron juegos, canciones y ejercicios prácticos, esto les permitió aplicar el vocabulario adquirido y desarrollar aún más sus habilidades comunicativas.

Se llevaron a cabo actividades centradas en el temas de interés , donde exploraron diversas culturas y lenguas. Los NNA aprendieron frases en inglés que reflejaban aspectos culturales de cada país, como saludos, comidas típicas y deportes. En el tema de la familia, los NNA compartieron sus experiencias sobre sus propias familias y vivencias. En comida y bebidas, realizaron una investigación sobre platos típicos de cada país y practicaron el vocabulario de sus ingredientes en el idioma inglés. En el tema de clima y estaciones se trabajó el vocabulario y oraciones simples y, finalmente, al explorar profesiones y ocupaciones, los NNA crearon diálogos simples en inglés simulando entrevistas laborales.

Estas actividades favorecieron la creación de un ambiente de aprendizaje inclusivo y enriquecedor, donde los niños pudieron desarrollar tanto competencias cognitivas como interpersonales. Al involucrarse activamente y expresar sus ideas, se promovió la colaboración y el intercambio de ideas, lo que no solo facilitó su aprendizaje, sino que también contribuyó a su desarrollo integral y fortaleció su autoconfianza. Además, se estimuló la curiosidad y el pensamiento crítico, preparándolos para enfrentar futuros desafíos.

Para este fin, se acompañó con herramientas tecnológicas audiovisuales y actividades de competencia



	   	
7	Higiene Femenina: Realización de 5 talleres semanales. Número de grupos: 5 Sedes: Principal Número de docentes: 2 Beneficiarios atendidos: 200 niñas de los diferentes programas y mujeres de la comunidad Intensidad horaria: 1 hora con cada grupo lo que equivale a 5 horas semanales (46semanas), 25 horas mensuales.	



	Metodología implementadas durante el año 2024: participativa, aprendizaje experiencial, uso de recursos visuales y multimedia, fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales biomedico, sexológico. Se implementando un proyecto psicosocial integral dirigido a adolescentes, con énfasis en la educación sexual y la salud reproductiva. Esta vez el programa integró a los adolescentes masculinos, ya que estos están iniciando edad sexual y reproductiva, para promover un desarrollo saludable en jóvenes de 11 a 17 años, equipándolos con los conocimientos y herramientas necesarias para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual, emocional y social. A través de un enfoque integral, se buscó fortalecer su bienestar individual y colectivo, impulsando la autocomprensión, el respeto mutuo y la capacidad para enfrentar los desafíos de la adolescencia. El programa incluyó una serie de capacitaciones que abordaron temas clave, tales como: • Higiene menstrual. • Cuidado de la ropa interior. • Autoestima. • Que debo hacer cuando soy víctima de abuso y violencia sexual (activación de rutas). Y se incluyo a los barones en estos temas: • Abordar temas difíciles con jóvenes en temas de sexualidad, proporcionando un espacio seguro para hablar sobre tabúes, dudas y mitos que afectan la salud sexual y reproductiva. • Relaciones sexuales seguras, donde se ofrecieron estrategias para protegerse de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados, promoviendo el uso de métodos anticonceptivos y el consentimiento mutuo.	
--	--	--



- **Identificar cuándo estar listo**, ayudando a los jóvenes a reflexionar sobre su propio desarrollo emocional y físico, para que pudieran tomar decisiones conscientes y responsables sobre su sexualidad.
- **Promoción de la exclusividad**, fomentando el respeto mutuo y la importancia de las relaciones comprometidas y responsables.
- **Establecer límites razonables**, enseñando a los adolescentes a reconocer y respetar sus propios límites, así como los de los demás, en sus relaciones personales y sexuales.
- **La importancia de utilizar métodos anticonceptivos**, informando sobre las opciones disponibles para prevenir embarazos no deseados y proteger la salud sexual.

Además, se incluyeron otros temas como:

- **Educación sexual y reproductiva**, para que los adolescentes comprendieran los aspectos físicos y emocionales de la sexualidad.
- **Salud mental y emocional**, enfocándose en el manejo del estrés, la autoestima y la construcción de relaciones saludables.
- **Prevención de violencia y acoso sexual**, proporcionando estrategias de prevención y activación de rutas de apoyo en caso de abuso.
- **Habilidades para la vida**, incluyendo la toma de decisiones responsables, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

El objetivo del empoderamiento femenino y la higiene femenina es esencial para promover la salud, autoestima, igualdad de género y bienestar general de las niñas y mujeres. La educación en estos temas es una herramienta poderosa para transformar vidas y comunidades, asegurando que todas las niñas tengan las oportunidades y el apoyo necesarios para alcanzar su máximo potencial. Las niñas participaron activamente en las capacitaciones, incluyendo aquellas que forman parte de programas externos de la Fundación Ankla Center.



	Además, se impartieron talleres sobre la importancia del consentimiento y el respeto en las relaciones interpersonales, promoviendo una cultura de igualdad y respeto mutuo entre los jóvenes. Este enfoque psicosocial no solo buscó informar a los adolescentes sobre temas de salud sexual, sino también empoderarlos para que tomen decisiones conscientes y responsables, favoreciendo su desarrollo integral y su bienestar emocional. Durante el proceso, se destacó la importancia de la comunicación abierta y respetuosa entre los jóvenes y sus familias, facilitando un ambiente de apoyo para la toma de decisiones informadas. Adicional a ello, se continuo con la entrega de Kits de Higiene femenina para las niñas y adolescentes de la fundación Ankla Center.	
	Fundación Ankla Center se esperó a que las escuelas establecieran horarios fijos en los planteles educativos, para asegurar la estabilidad tanto en el colegio como en la fundación. Estos ajustes se implementaron de manera efectiva a inicio del año escolar por lo que permitió una fluides en nuestros grupos obteniendo como resultado una estabilidad en las clases. • Con el objetivo de mejorar la puntualidad y garantizar el buen desarrollo de las clases, las profesoras de la Fundación Ankla Center realizaron la implementación de la comunicación directa con las madres, realizando llamadas telefónicas para enfatizar la importancia de la puntualidad. Esta medida fue diseñada no solo para recordarles a las madres el compromiso adquirido, sino también para resaltar el impacto que la puntualidad tiene en el aprovechamiento de las clases por parte de los menores, además mitigar el sentimiento de abandono que padecen los niños cuando su madre o cuidador no llegan por ellos. La intervención resultó ser altamente efectiva, ya que	



Concluyeron el programa 96 varones y 127 mujeres.



Atención Psicosocial:

Talleres psicosociales grupales

Realización de 1 taller trimestral

Número de grupos: 2



	Beneficiarios atendidos: todos los grupos Edades de los beneficiarios: 5 a 17 años Número de docentes: 1 profesional en psicología y una trabajadora social. Intensidad horaria: 2 horas por taller grupal, y 4 atenciones diarias por profesional En en el año 2024. El apoyo psicosocial nos permitio acompañar a los NNA en la restauración de sus derechos, la prevención de riesgos y la promoción de su bienestar integral. En este sentido, logramos no solo escuchar sus vivencias y traumas, sino también ofrecerles herramientas que faciliten la expresión de sus emociones, ejemplo : galerías de MEMORIAS, muchas veces marcadas por experiencias dolorosas. Las problemáticas que afectan a nuestros NNA son diversas, e incluyen dificultades debido a las diferentes situaciones como el desarraigo por desplazamiento forzado, pérdidas significativas, duelos no resueltos, experiencias de bullying o violencia escolar, dificultades académicas, e incluso situaciones de violencia sexual como abusos, posibles tocamientos o acosos. Todo ello incide en su desarrollo emocional y social, y a menudo lleva a un mal autoconcepto que afecta su autoestima. Nuestro enfoque: • Realización del proyecto de vida • Desarrollar habilidades de comunicación. • Expresión de emociones y sentimientos. • Fomentar la autoconfianza. • Fomentar la confianza en los profesionales de la institución. • Fomentar el autoconocimiento. • Impulsar el desarrollo del sentido de pertenencia. • Desarrollar habilidades para el pensamiento critico. • Abordaje de situaciones de riesgo. • Manejo efectivo de emociones y sentimientos • Escucha Activa y acompañamiento emocional	
--	--	--



- Restauración de derechos
- Prevención de riesgos
- Promoción del bienestar integral
- Empoderamiento emocional y social
- Autocomocimiento y fortalecimiento de la confianza en sí mismo.

Objetivo: proporcionar herramientas para restauración del tejido social, centrándonos en la interacción de las dinámicas familiares en los procesos de transformación de vida de los NNA

La fundación Ankla se centró en acompañar de manera integral a los NNA, asegurando su bienestar emocional, promoviendo su desarrollo personal y social, y proporcionando los recursos necesarios para superar los traumas y dificultades a las que se enfrentan en su vida diaria a través de las diferentes herramientas que se ofrecieron desde el área social.

Encuentro de padres y/o cuidadores

Número de encuentros: 1 mensual

Intensidad horaria: 2 horas para un total de 12 horas en lo ocurrido del primer semestre.

Para promover la inclusión de padres y/o cuidadores, la Fundación Ankla Center mantuvo un trato cordial y continuo, facilitando la interacción familiar como parte integral de los procesos. Se fomentaron dinámicas de conversación y se exploraron posibles formas de abordar temas neurálgicos como:

- Pubertad.
- Adolescencia.
- Drogas.
- Hábitos de higiene.
- Acoso sexual.
- Bullying.



	• Maltrato físico. • Premios -Castigos. • Problemas de crianza. Dentro de la actividad participaron 45 padres y cuidadores. donde buscamos crear conciencia en los adultos responsables a quienes la Fundación ayuda en los procesos de crianza, haciendolos colaboradores activos. Es responsabilidad de ellos crear espacios de protección y corrección efectivos que garanticen el sano desarrollo de los menores y los preparen para convertirse en adultos capaces de adaptarse a la sociedad. Visitas domiciliarias Número de visitas: 98 Intensidad horaria:1.20min, aproximadamente por visita (problemáticas: maltrato infantil, vulneración del derecho a la educación y riesgo alimentario, abandono funcional, interacciones problemáticas con la familia, adolescencia y preadolescencia. Las visitas domiciliarias permitieron abordar de manera más profunda las problemáticas que venían aquejando a los NNA, se evidencio el tipo de interacción y relacionamiento del menor con sus padres y/o cuidadores, como es el espacio físico de la vivienda, el contexto del sector en el que residen, las carencias o beneficios que tiene el menor, la situación socioeconómica y autoconcepto de los mismos. Esto posibilito una atención mas sistémica, favoreciendo el bienestar de los NNA, en tanto al conocimiento acerca de las condiciones de vida de los NNA y abriendo paso a posibilidades mas efectivas de intervención tanto con los menores como con sus padres, con quienes también se genero mas cercanía y por ende mas confianza y fiabilidad en la fundación y sus trabajadores. Esto fue posible evidenciarlo en los comentarios y la solicitud de citas de atención psicosocial para sus hijos o para ellos.	
	•	



	Conocer el entorno de los NNA dota de herramientas para la búsqueda de la transformación de realidades dando lo que realmente requiere el usuario y buscando una acción sin daño que beneficie a nuestros menores. Intervenciones individuales Número de casos intervenidos: 191 Intensidad horaria: 1 hora por caso, mas elaboración de la ficha de atención Al inicio de este año 2024 encontramos varios desafíos, especialmente durante el proceso de inscripción, donde se hizo evidente la urgente necesidad de intervenir en casos que requerían atención prioritaria debido a la delicadeza de las situaciones a las que los NNA han estado expuestos. Es por esto que la atención psicosocial individual nos permite conocer las historias que afectan el desarrollo de los NNA e intervenir de manera personalizada. Reconocemos que las situaciones, al igual que las personas, son cambiantes, por lo que necesitamos comprender las diferentes formas en que enfrentan los retos y proporcionar herramientas útiles para la vida. El enfoque principal de las atenciones individuales fue realizar seguimientos a los casos previamente identificados, así como llevar a cabo nuevas evaluaciones psicosociales, incluso con aquellos menores que ya estaban en seguimiento. Este abordaje permitió obtener una visión más integral de las necesidades y fortalezas de cada menor, promoviendo intervenciones más específicas y efectivas. Se realizaron múltiples encuentros en la mayoría de los casos, lo que facilitó profundizar en las dinámicas individuales y familiares. Además, las evaluaciones realizadas por primera vez durante este periodo permitieron ampliar el alcance de la atención psicosocial, incorporando a nuevos menores al proceso de acompañamiento, para la fundación es fundamental acompañar a todos los NNA que estén vinculados a esta para favorecer su condición de vida.	



	A través de estas intervenciones, se pudieron identificar aspectos relevantes como las dinámicas familiares, el impacto emocional de experiencias pasadas como el desplazamiento o la migración, y los procesos de adaptación de los menores a su entorno actual. También se evidenciaron fortalezas individuales, como la resiliencia, que fueron clave para el diseño de estrategias personalizadas. El seguimiento y las nuevas evaluaciones realizadas durante este semestre han sido fundamentales para consolidar el trabajo de la fundación, proporcionando una base sólida para continuar promoviendo el bienestar y desarrollo integral de los menores en los próximos periodos. Temas abordados: Atenciones Individuales: • Aspectos emocionales y sociales cruciales para el bienestar de los beneficiarios, malas relaciones, habilidades desde comunicacion, manejo del estrés, empatia, adaptabilidad social.(8 casos) • Atenciones por Bullying: intervenciones para abordar situaciones de acoso escolar, proporcionando apoyo emocional y estrategias para la resolución. (12 casos) • Atenciones por Baja Autoestima: estos casos fueron atendidos, implementando intervenciones personalizadas para fortalecer la autoimagen y la confianza, comportamientos inapropiados y agresividad.(16 casos) • Problemas Conductuales: Se realizaron atenciones, trabajando en el desarrollo de habilidades sociales y conductuales y comportamientos destructivos (12casos) • Atenciones por Posibles Maltratos Intrafamiliares físico y psicológico (12 casos) • Violación al Derecho al Estudio: negligencia parental en los procesos académicos (13 casos). • Concientización Alimentaria. (5 casos)	



	• Posibles Tocamientos: donde se abordaron casos sensibles, proporcionando apoyo emocional y tomando las medidas necesarias situaciones del pasado (15 casos) • Duelo y Depresión: atenciones por duelo y por posible depresión se manejaron con enfoque terapéutico individualizado autolesiones y cortes así mismos (17 casos) • Problemas para Trabajar en Equipo: caso fue atendido con enfoque en el desarrollo de habilidades sociales y trabajo en equipo.(16 casos) • Falta de Higiene: casos se atendieron mediante intervenciones educativas y de apoyo. (5 casos) • Discapacidad Cognitiva: atenciones se centraron en el apoyo a niños con discapacidades cognitivas, adaptando las intervenciones según las necesidades individuales, autismo, TDAH y trastorno negativo desafiante. (3 casos) • Desplazamiento Forzado / Migración: donde se brindando apoyo integral y se trabajó en la adaptación a nuevas circunstancias.(22 casos) • Abandono Emocional: Situaciones que fueron abordadas con intervenciones para garantizar la seguridad y el bienestar de los niños.(24 casos) • Dificultades académicas: falta de acompañamiento familiar en los procesos académicos. (11 casos)	
	• Contribuyó a un notable aumento en la asistencia a tiempo, lo que permitió un mejor aprovechamiento de las actividades programadas y una mejora general en la dinámica del proyecto.	
Atención psicosocial	Durante el año 2024, en el área Psicosocial de la fundación Ankla Center se pudo identificar la irregularidad en la presencia de los padres en las sesiones programadas, esto provocando retrasos en la implementación de acciones específicas destinadas a abordar las problemáticas psicosociales que afectan el bienestar de los NNA, el compromiso y la	



La fundación Ankla Center a través de esta propuesta de acompañamiento, busca que los NNA no solo encuentren un refugio, sino que puedan desarrollar habilidades y competencias que les permitan ser más resilientes frente a las adversidades, mejorar su autoconcepto y, sobre todo, recuperar la confianza en su capacidad para afrontar los desafíos del futuro. En definitiva, la fundación Ankla tiene como prioridad asegurar que los NNA experimenten un espacio donde se les valore y donde se promueva un sentido de pertenencia y comunidad que favorezca su crecimiento personal y social en cada uno de ellos.



Participación activa de los padres son elementos cruciales en el éxito de las intervenciones, ya que no solo se trata de brindar apoyo emocional y psicológico a los menores, sino también de crear un entorno favorable en el hogar que favorezca su desarrollo y crecimiento.



FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
“CREANDO FUTURO”
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024



KM 7 antigua vía guarne Santo Domingo – El pinar
Cel: 3122529353-3009774134 E-mail: anklacentercolombia@gmail.com
Facebook: ankla center Instagram: [@anklacentercolombia](https://www.instagram.com/anklacentercolombia)



9	Programa de Seguridad Alimentaria – Refrigerios: implementado en el año 2024. para el año 2024 la Fundación Ankla Center realizo alianzas que permitieron continuar con el compromiso y cuidando la seguridad alimentaria de los niños, niñas y adolescentes inscritos en sus programas, a continuación se detallan los componentes clave del programa: • Refrigerios semanales: Se han entregado un total de 1.504 refrigerios por semana (46 semanas). Esto suma un total de 34.592 refrigerios + la participación de diferentes empresas de alimentos que suman un total de 9000 refrigerios completos, como leños y carbon 2 entregas, influencer cossio, subway para un total de 43.952 refrigerios. La nutrición saludable es clave para el desarrollo físico, emocional y social de los menores, por lo que este programa se ha enfocado en asegurar que cada niño y adolescente reciba los nutrientes necesarios para crecer de manera saludable y enfrentar los retos de la vida cotidiana. Los resultados de este programa reflejan la importancia de una alimentación adecuada, que fortalece el bienestar físico, y también contribuye a mejorar el rendimiento académico, favoreciendo la autoestima y las relaciones sociales de los menores. Con este enfoque, la Fundación Ankla Center se ha comprometido a garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes reciban la nutrición adecuada para desarrollar su máximo potencial, con el objetivo de brindar una nutrición adecuada, promoviendo su salud y desarrollo integral. Una dieta equilibrada, como la proporcionada en el programa de seguridad alimentaria, no solo fortalece el sistema inmunológico de los niños, niñas y adolescentes, sino que también tiene un impacto positivo en su salud general, reduciendo la incidencia de enfermedades y promoviendo una mayor calidad de vida. Teniendo en cuenta las condiciones socioeconómicas donde se destaca la pobreza extrema de la Vereda Granizal y sus habitantes, sumados a la falta de agua potable como líquido vital, la	



nutrición adecuada juega un papel crucial en la prevención de problemas de salud a largo plazo, asegurando que los menores tengan las bases necesarias para un desarrollo saludable. Los refrigerios han sido diseñados y adaptados específicamente a las necesidades de cada grupo de edad ncluyen:

- Frutas frescas: Se ha mantenido una inclusión destacada de frutas frescas, asegurando una rica fuente de vitaminas y minerales esenciales para los niños y adolescentes.
- Productos lácteos: Se han proporcionado yogures y quesos como fuentes importantes de calcio, fundamental para el desarrollo óseo de los menores.
- Cereales y snacks nutritivos: Además de frutas y lácteos, se han incluido cereales y otros snacks nutritivos que proporcionan energía sostenible a lo largo del día.
- Cárnicos y embutidos: Como fuente proteína que aporte nutrientes.





10	Plan de Becas Estudiantiles: Beneficiarios: 3 Durante el año 2024, los 3 jóvenes beneficiarios de la Fundación Ankar Stiftelsen han experimentado un avance significativo en su desarrollo personal y académico gracias al programa de becas. Este programa ha abierto nuevas puertas para ellos, permitiéndoles acceder a oportunidades educativas que, de otra manera, habrían sido inalcanzables debido a sus condiciones socioeconómicas. Al tener la posibilidad de continuar sus estudios, sus sueños de convertirse en profesionales se han vuelto más tangibles, lo que representa no solo un logro personal, sino también un paso importante hacia un futuro más prometedor. El programa de becas no solo ha sido una herramienta para la adquisición de conocimientos técnicos y académicos, sino también una poderosa estrategia de empoderamiento psicosocial. Al brindarles acceso a la educación superior, se les ha ofrecido una oportunidad única para fortalecer su autoestima, aumentar su confianza en sí mismos y ampliar sus horizontes personales. Este acceso a la formación académica contribuye directamente a la construcción de su identidad y a la mejora de su bienestar general, dándoles las herramientas necesarias para enfrentar desafíos y aprovechar nuevas oportunidades en la vida. Además, el apoyo brindado por la Fundación Ancla Suecia va más allá de lo educativo ya que les permite contar con una red de apoyo sólida, que se preocupa por su bienestar y su futuro, tiene un impacto directo en la construcción de un tejido social más inclusivo y equitativo. El programa de becas no solo les permite a estos jóvenes avanzar en su formación profesional durante este año, sino también desempeñar un papel activo en su comunidad, contribuyendo de manera positiva al desarrollo social y económico de su entorno.	
11	Escuela de madres: Escuela de madres (cursos de panadería, repostería y arte) Número de grupos: 2	



	Número de docentes: 2 Beneficiarios: 80 Intensidad horaria: 2 horas por cada grupo, por 8 horas a la semana (46 semanas), 32 horas mensuales. Metodologías implementadas durante el año 2024: teórico-prácticas y experienciales. a Escuela de Madres es un espacio que fue creado para el crecimiento personal y para el desarrollo de habilidades creativas y prácticas. Nuestro objetivo como fundación ha sido empoderar a las madres para que adquieran nuevas destrezas y conocimientos que mejoren su calidad de vida y la de sus familias. En nuestra escuela, las madres participaron en una serie de clases y talleres diseñados para brindarles herramientas tanto prácticas como artísticas, así como atención psicosocial y pautas de crianza, mejorando así la interacción dentro del hogar. Buscamos de manera activa poder trabajar con las madres de manera personal con el fin de visibilizar aquellos traumas que inciden de manera activa en la forma de crianza que les dan a sus hijos acompañados de una previa evaluación psicosocial y permitiendo tener espacios de expresión para la transformación de su realidad. Temas y cursos abordados: • Atención psicosocial personalizada. • Manejo del estrés e ira. • Como sanar mis traumas (clase de meditación y relajación). • Tiempo de la calidad en familia. • Limitantes por pensamientos negativos impuestos. • Pautas de crianza. • Pensamientos de abundancia. • Técnicas artísticas. Clases de emprendimientos: • Elaboración de masas.	
--	--	--



	• Fabricación de galletas. • Fabricación de panes. • Fabricación de tortas. • Fabricación de pásateles. • Fabricación de cheese cake. • Fabricación de postres. • Marketing y venta. • Costos y presupuestos. • Creación de una marca. Para las madres cabezas de hogar es valioso el aprendizaje por la autogestión de recursos económicos que les permita la manutención del hogar en búsqueda de una sostenibilidad que les permita cuidar de sus hijos y ser emprendedoras independientes y capacitadas en un arte u oficio que les garantice el crecimiento familiar.  	
12	Capacitación al equipo de trabajo de la Fundación: En la Fundación Ankla Center, trabajamos constantemente para mejorar nuestros procesos y tener un mayor impacto social. Con este fin, hemos decidido capacitar a nuestro personal en diversas competencias y habilidades, promoviendo proyectos inclusivos y transformadores que se basan en el conocimiento como herramienta fundamental de cambio.	



Dentro de nuestras acciones, uno de los pilares fundamentales es la búsqueda activa de alianzas interinstitucionales. Estas colaboraciones nos permiten mejorar los procesos de aprendizaje, acercándonos así al cumplimiento de nuestras metas y asegurando que podamos beneficiar de manera efectiva a quienes más lo necesitan.

Con el objetivo de visibilizar y fortalecer alianzas que ayuden a cumplir con nuestro objeto social promoviendo en bienestar de nuestros beneficiarios.

Capacitaciones:

- **Cámara de comercio**

En la Cámara de Comercio, nos capacitaron con el fin de fortalecer nuestras competencias en temas cruciales para la gestión y administración de las Entidades Sin Ánimo de Lucro (ESAL). La formación abarcó los siguientes temas:

1. Elementos indispensables,
2. Responsabilidad civil de la ESAL y de sus administradores, algunas reflexiones del gobierno corporativo,
3. Derecho laboral a las ESAL,
4. Inspección vigilancia y control de las ESAL e implementación de programa de ética y transparencia empresarial,
5. Recomendaciones para aplicar o permanecer en el régimen tributario especial,
6. Economía solidaria: régimen jurídico e inspección, vigilancia y control
7. Contratación con entidades públicas.

El objetivo de esta capacitación fue brindar a los participantes herramientas esenciales para asegurar el cumplimiento normativo y mejorar la gestión de las Entidades Sin Ánimo de Lucro (ESAL), promoviendo la ética y la transparencia en todas sus operaciones.

- **Capacitación de Gómez Pinzón abogados.**

Durante la capacitación proporcionada por Gómez-Pinzón Abogados, abordamos varios temas clave para fortalecer a nuestra organización.



	La formación se centró en: 1. Construcción de nuevos estatutos, 2. Formulación de una nueva misión y visión, 3. Creación de políticas de anticorrupción y transparencia, 4. Creación de políticas de tratamientos de datos, 5. Planeación de evento para personas desplazada para el programa Sistema Integral de Verdad, Justicia y Reparación, 6. Asesoría sobre la Adquisición del Permiso Especial de Permanencia (PPT) para Niños y Jóvenes de 0 a 18 años para que de esta manera puedan acceder a los beneficios gubernamentales. Con el propósito de capacitar a las organizaciones con los recursos legales y estratégicos necesarios para la renovación de su estructura normativa. • Capacitación de Fundación Saciar: La capacitación de Saciar se centró en proporcionarnos una formación integral sobre: 1. Manipulación de alimentos 2. Manejo de residuos solidos 3. Correcta refrigeración de los alimentos 4. Proceso y aprovechamiento de los alimentos 5. Manera correcta de transportar los alimentos. Saciar es una institución sin ánimo de lucro y de carácter privado que trabaja para construir tejido humano y social, combatir el hambre, recuperar alimentos pronto a vencerse y fortalecer instituciones en beneficio de la seguridad alimentaria de la población vulnerable del país. • Capacitación de Eat Cloud. La capacitación se enfocó en el manejo y uso de la plataforma Eat Cloud, entendida como una plataforma tecnológica que facilita la redistribución de excedentes de alimentos. Su	
--	---	--



	objetivo principal es conectar a empresas que generan estos excedentes, como supermercados, restaurantes y productores de alimentos, con organizaciones e instituciones que pueden aprovecharlos, como bancos de alimentos, ONGs, y comunidades vulnerables. • Capacitación tecnológica y certificada por aulas amigas. La capacitación, certificada por Aulas Amigas, se destacó por su enfoque innovador y su uso de tecnologías avanzadas. Sus temas a tratar fueron: 1. Conocimiento de la herramienta tommy 8 como asistente virtual para profesional de la educación 2. Gestión de tareas: Organiza y gestiona tareas diarias como recordatorios, calendarios y listas de tareas pendientes, ayudando a mantener la organización y la eficiencia personal 3. Acceso a Información: Proporciona acceso rápido a información actualizada y relevante, incluyendo noticias, pronósticos del tiempo y más 4. Personalización: Se adapta a las preferencias individuales del usuario, aprendiendo de interacciones pasadas para ofrecer respuestas y recomendaciones más relevantes con el tiempo. Tommy 8 fusiona tecnología avanzada con una interfaz amigable y funciones versátiles, proporcionando así un asistente virtual integral que optimiza la eficiencia, la organización y la experiencia del usuario en diversos escenarios y proporciona un sistema operativo de internet sin internet. • Capacitación tecnológica por la Eafit. Se llevó a cabo una capacitación tecnológica impartida por Eafit a través de la plataforma Microsoft Teams, con el objetivo de incluir y aprender a manejar la inteligencia artificial. Sus temas a tratar fueron: 1. Inteligencia artificial. 2. Transformación digital.	
--	---	--



3. Importancia de la cultura digital.
4. Inteligencia artificial generativa.
5. Herramientas colaborativas.
6. Diseño rápido y efectivo con IA.
7. Microsoft.

- **Capacitación por líderes de Ankar Stiftelsen:**

Reconocimiento de las acciones de las demás fundaciones asociadas,

1. Promoción de temas a tratar en próximas capacitaciones
2. Reconocimiento de las acciones de la fundación Ankar Stiftelsen.

Gracias a estas capacitaciones y alianzas estratégicas, la Fundación Ankla Center se fortalece para continuar su misión de generar un impacto positivo y duradero en la sociedad. Nos comprometemos a seguir trabajando con dedicación y profesionalismo, asegurando que cada esfuerzo contribuya a construir un futuro más inclusivo y equitativo para todos.

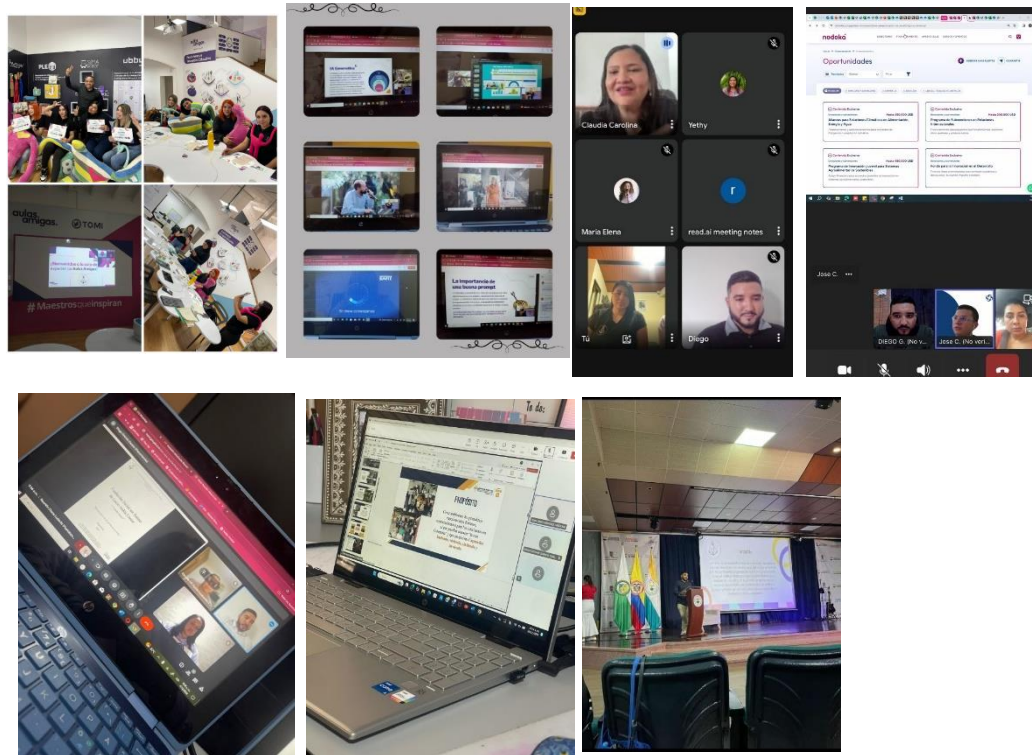
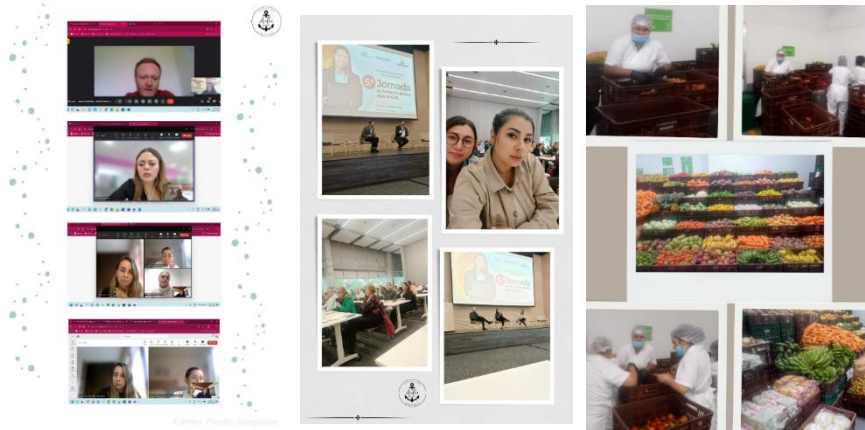
- **Capacitación a funcionarios de la fundación sobre fotografías** por ankar st.
- **Capacitación de diagnóstico organizacional** por parte del laboratorio de innovación social del colegio mayor de Antioquia.
- **Capacitación plataforma Eat Cloud:** para aprender a manejar la aplicación Eat Cloud del banco de alimento.
- **Capacitación grupal Psicosocial** al equipo de trabajo ankla center sobre los pilares de trabajo social con NNA.
- **Capacitación de manejo de redes para la transformación digital:** por la organización MAKAlA.
- **Capacitación de la DIAN:** transformación y promoción de tendencias actuales a nivel nacional y local
- **Fundación Postobon:** creación de alianza para sus 2 programas 1 mi putrite y 2 donaciones en especie.



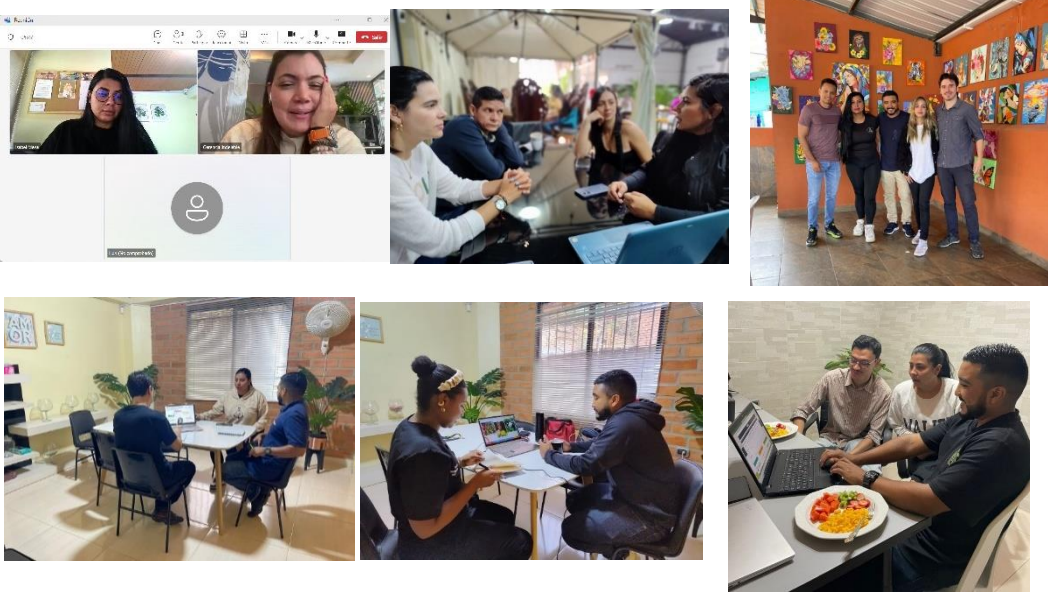
	• Capacitación con Makaia: para las plataformas de fortalecimiento organizacional en gestión. • Reunión de alianzas: con la universidad javeriana como centro de prácticas. • Asesoría colmayor: como centro de prácticas. • Reuniones con aulas amigas: para programas digitales. • Reunión con la uniminuto: para centro de prácticas y el programa de inmersión social. • Capacitación de las plataformas nodoka: para la programación de las plataformas de acceso institucional de 2 nivel. • Evaluación a la fundación por parte de estudiante de SST. • Socialización del diagnóstico. • Presentación de la fundación, en la universidad Colmayor. • Presentación de la fundación a estudiantes de la universidad. • Reunión con Fundación Fundadiv: : buscamos alianza para educación en innovación social. • Entrega de documentos legales, de protección de datos por parte de probono. • Convenio con la uniminuto, para centro de inmersión social. • Reunión para alianza en convenio de prácticas con tecnológico de Antioquia con la directora de la unidad de prácticas monica villa. • Capacitación de probono: Realización de formatos para manejo de datos y confidencialidad de los datos de la Fundación Ankla Center. (Maria Isabel) (108)	
	Acciones implementadas para superar estas dificultades: • Compromiso con la permanencia de los niños: Se reforzó la importancia de los compromisos asumidos al momento de la inscripción en la Fundación. Este enfoque busca garantizar una atención integral de calidad, siempre acompañada de un grupo familiar responsable.	



- **Capacitación Fundación Indeleble:** Corporacion para fortalecer los procesos de formación para las mujeres y los niños.





	
	Flexibilidad en los horarios: Se ofrecieron horarios diversos para que los padres pudieran asistir a las sesiones de acompañamiento individual, ajustándose a sus posibilidades. Seguimiento telefónico y visitas domiciliarias: Cuando los padres no podían asistir presencialmente, se realizaron charlas informales por teléfono para mantener el contacto. Las visitas domiciliarias permitieron un acercamiento más profundo a las familias, lo que facilitó entender y abordar de manera más integral las necesidades de los niños y sus familias. Creación de un espacio individual para los padres: Se implementó un espacio de atención exclusiva para los padres, con el objetivo de escucharlos y apoyarlos. Este espacio ha sido clave para fortalecer el vínculo con la



	Actividades complementarias: Durante el año 2024, la Fundación Ankla Center se destacó por la implementación de diversas actividades complementarias, diseñadas para cultivar los vínculos comunitarios y promover la cohesión social, fomentando así un sentido de unidad. Estas iniciativas no solo enriquecieron la experiencia de los beneficiarios, sino que también fortalecieron las colaboraciones interinstitucionales, mejorando significativamente nuestro impacto social. Las actividades fueron las siguientes: • Salida pedagógica a cine con la Concejal de la Gobernación de Antioquia Nataly Vélez, programa por la niñez todo. • Salida pedagógica al cine con los beneficiarios del programa de arte y refuerzo académico, como reconocimiento por su excelente participación y asistencia a las clases en la Fundación Ankla Center. • Excursión pedagógica a Pablo (un parque de área verde en la vereda granizal) para celebrar la conservación del medio ambiente y disfrutar de un día lleno de recreación y actividades diferentes. • Salida especial on el grupo Ankla en honor al día de mujer y el dia la Madre. • Realización de bazar • Donación de útiles escolares por parte de la Fundación Juan Cuadrado y entregado con ayuda de la Fundación Ankar Stiftelsen • Realización de 2 conciertos por parte de la Fundación Batuta con el fin de mostrar los avances de niños. • Entrega de mercados y ropa a nuestros beneficiaros por parte de una comunidad cristiana. • Entregas de toallas higiénicas y productos de aseo por parte del área social del colegio Benedictino. • Donación de gafas a 2 niños y una empleada de Ankla por parte de Universo Óptico.
	Estas acciones permitieron:



- Escuela de boxeo: como estrategia liberadora se implementa con 60 beneficiarios clases programadas de boxeo con adolescentes, quienes de manera voluntaria participan con Gustav (sueco voluntario) y estas solo tiene una duracion de 6 semanas ya que debido a problemas de consumo de drogas dentro de la fundación y problemas de convivencia se le retira de las instalaciones con el fin de proteger- la imagen y el bienestar integral de nuestra fundación y beneficiarios.

Salud ocupacional:

Se realizaron medidas de salud ocupacional para garantizar un entorno laboral seguro y saludable para todos los colaboradores de la Fundación, esta campaña vino acompañada de:

- Examen general
- masajes de estimulación
- Resonancia cuántica
- Valoración de peso y talla
- Recomendación de manejo del estrés laboral
- Y acceso a productos de complementos nutricional

Esta campaña fue posible en colaboración con el grupo medico Vivemax.

- Visita de la Organización civil Talokan
Con el fin de crear un intercambio cultural y de proyectos por parte de México y Colombia en ámbitos sociales.
- Una muestra de galería de arte de la fundación Ankla Center en la institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia con el objetivo de exponer la galería de arte de la fundación Ankla Center realizada por los jóvenes para promover el arte como medio de expresión y sanación.
- Reunión de alianzas con la universidad Haveriana.
- Actividad 7.000 hamburguesas a personas en condición de calle y fundaciones, con influencer Jeferson Cossio
- Refrigerios de subway



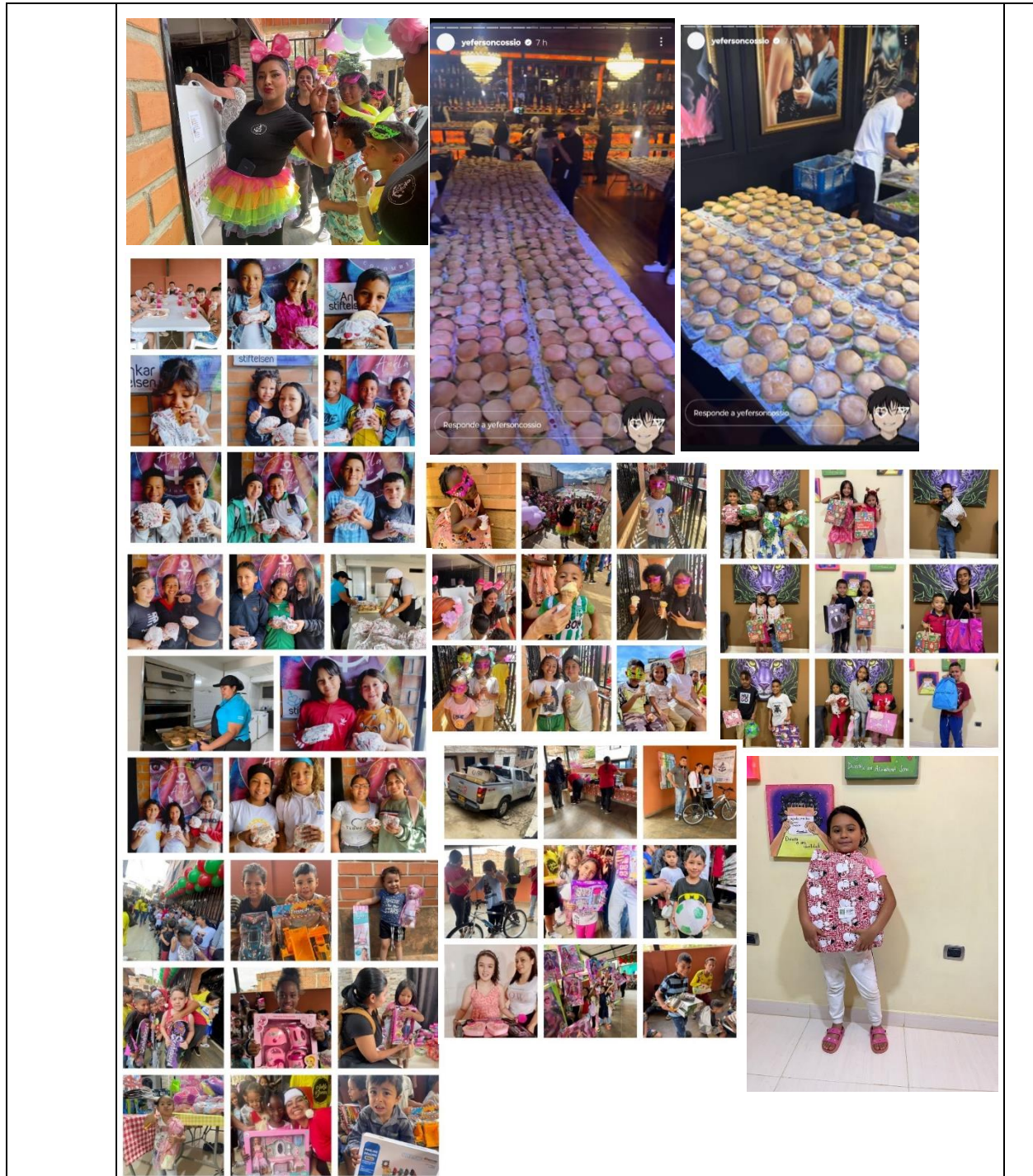
- 2 entregas de refrigerios (Sandiwich) con lechos y carbon.
- Reunion con el asesor de practica de gestion social de la universidad colmayor.
- Capacitación universidad uniminuto
- Capacitación plataforma Nodoka Fundacion makaia
- Visita de suecos
- Evento navideño para el equipo ankla
- Gestión de regalos navideños
- Evento navidad adolectes
- Evento de navidad niños menores de 12 años por caracol radio y caracol televisión
- Evento de entrga de regalos caracol radio ,emisoras besame ,Tropicana, w+ ,los 40 ´principales y radioactiva para niños en necesidad y aliados independientes para un logro total de 4.102 regalos.
- Recogida maxibas de regalos con en el centro comercial unicentro
- Recolección de regalos en piñaterías bufalo
- Evento regalos Fundación Juan Cuadrado.
- Recogida de regalos en el restaurante Thejungle.
- Recogida de regalos con el Doctor Juan Camilo Restrepo.
- Evento Entrega de regalos en el barrio Manrique.
- Evento entrega de regalos en el Barrio el siete.
- Evento entrega de regalos en la JAC de la vereda Granizal.
- Evento entrega de regalos en Puerto Berrio Antioquia.
- Entrega de regalos en el Barrio Santo Domingo en la fundación Trash Art.

Es importante resaltar el impacto positivo que se obtuvo de estas iniciativas durante el año en la Fundación y reafirmaríamos nuestro compromiso continuo con el bienestar, la educación y el desarrollo integral de nuestros beneficiarios. Cada actividad y evento organizado no solo fortalece nuestros lazos comunitarios, sino que también refuerza nuestra misión de promover un cambio positivo y sostenible en la sociedad. Seguimos comprometidos en trabajar de la mano con nuestros benefactores y voluntarios para construir un futuro más brillante y equitativo para todos.



FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
“CREANDO FUTURO”
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024



KM 7 antigua vía guarne Santo Domingo – El pinar
Cel: 3122529353-3009774134 E-mail: anklacentercolombia@gmail.com
Facebook: [ankla center](#) Instagram: [@anklacentercolombia](#)



FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
“CREANDO FUTURO”
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024





FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
“CREANDO FUTURO”
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024



Estas acciones permitieron:

- Incrementar el nivel de involucramiento de los padres en los procesos de intervención psicosocial.

KM 7 antigua vía guarne Santo Domingo – El pinar
Cel: 3122529353-3009774134 E-mail: anklacentercolombia@gmail.com
Facebook: [ankla center](https://www.facebook.com/ankla.center) Instagram: [@anklacentercolombia](https://www.instagram.com/anklacentercolombia)



	• Mejorar la comunicación y confianza entre los padres y el equipo de la Fundación. • Garantizar un enfoque más integral en la atención de los NNA, al involucrar activamente a las familias como parte esencial del procesos.
Refrigerios	Durante el año 2024 a pesar de haber realizado diversas gestiones y esfuerzos para captar aportes que puedan mitigar la falta de alimentación de los NNA de la Vereda granizal que pertenecen a la Fundación Ankla Center, nos hemos encontrado con una limitación significativa en los puntos de donación como el banco de alimentos, quienes priorizan sus templos comedores lo que ha repercutido directamente en nuestra capacidad operativa. Esta situación no solo responde a un contexto económico más complejo, sino también a la falta de donantes permanentes que nos permitan tener un flujo constante de recursos. La necesidad de apoyo es cada vez más urgente, pero las condiciones económicas actuales y la inestabilidad en las fuentes de financiamiento limitan gravemente nuestras acciones y el impacto social que podemos generar. Acciones tomadas para superar las dificultades: Una de las principales acciones de la Fundación para continuar ampliando este impacto es la participación activa en plataformas de recuperación de alimentos, como ABACO y sus diferentes bancos de alimentos, así como en iniciativas como Eat Club, dedicadas a la recuperación de alimentos preparados. Estas plataformas nos permiten optimizar recursos, colaborar con otras entidades y ofrecer soluciones innovadoras para el manejo y distribución de alimentos a los sectores más vulnerables. La participación en estas redes no solo incrementa nuestra capacidad operativa, sino que



	también fortalece nuestras alianzas con otras organizaciones que comparten nuestra misión y valores. Sin embargo, para maximizar los resultados de estas iniciativas y ampliar aún más nuestro alcance, es crucial aumentar nuestra visibilidad y presencia en redes sociales. La visibilización en plataformas como Instagram, LinkedIn nos ofrece la oportunidad de llegar a un público más amplio, incluyendo personas conocidas en el medio, como influencer, instituciones públicas y privadas, así como empresas con un fuerte compromiso social. Empresas como Postobón, Leños y Carbon y pollos bucaneros, que han demostrado interés en apoyar causas sociales, pueden ser aliados estratégicos para nuestra Fundación. nuestras acciones y la creación de alianzas estratégicas con empresas e instituciones clave es una parte esencial de nuestra estrategia para continuar mejorando y ampliando nuestras iniciativas. Gracias a la combinación de plataformas de recuperación de alimentos y una presencia fortalecida en redes sociales, la Fundación Ankla Center tiene el potencial de generar un impacto aún mayor, logrando que cada vez más niños y niñas tengan acceso a una alimentación adecuada que favorezca su desarrollo integral.
--	--

Resultados / impactos

#	Resultado / impacto	Indicador
1	Manualidades: Los talleres de manualidades en los niños les ayudaran no solo a potenciar su creatividad, su paciencia, su capacidad de concentración o su	Niños inscritos al iniciar el año 2024: 250



	psicomotricidad, también regulará los niveles de estrés, reforzará su autoestima, mejorará sus habilidades sociales y de trabajo en equipo.	# que concluyen el proceso formativo: 218 con una baja de 32 usuarios para un (87.2%). Talleres propuestos:768 Ejecutados:736 Sumados a actividades recreativas mas fiestas de fechas especiales como día de niños, salida a cines, piscinas y fiestas de navidad que se ejecutaron a lo largo del 2024, Para un total de 44, que permitió obtener un total de 780 actividades con un cumplimiento 101.56% Manualidades planeadas: 2 por semana. Total: 92 manualidades en 46 semanas. ya que se repite en los 8 grupos. Manualidades elaboradas: Niños con afinidades para las manualidades: 198 Los demás están en la construcción en su capacidad motriz debido a que son los mas pequeños. (90.83%) NOTA: <i>La Fundación Ankla Center mide sus porcentajes para evaluar los conocimientos adquiridos y el compromiso de asistencia a</i>
--	--	---



		través de Google form que es una aplicación de Google que nos arroja los resultados haciéndolo medible.
2	Arte: Los talleres de artes permitirán incrementar en los adolescentes su sensibilidad hacia el mundo, las personas que los rodean y las propias emociones, permitiendo a su vez el desarrollo de la creatividad y la capacidad expresiva. Desarrollarán capacidades, actitudes, hábitos y comportamientos, potenciando sus habilidades y destrezas, y como medio de interacción, comunicación y expresión de sentimientos y emociones que permite una formación integral para todos los individuos.	Jóvenes inscritos artes: 167 (100%) concluyen proceso: 200 (119.76%) cumplimiento meta. Esto debido a la ampliacion del programa que fue patrocinado por la fundación rodrigo Arroyave con materiales y el pago de un profesor de artes adicional para fortalecer el proceso artistico y crear la galería MEMORIAS. Talleres propuestos: 96. Talleres realizados para el año 2024: 311 esto por la relización de la galería demostrativa de talentos con en porcentaje de cumplimiento al 323.96% Casos detectados: 98 Casos intervenidos: 196 por el área psicosocial. Niños con afinidades para el arte: 198



3	Refuerzos. Impactos de la propuesta: Los niños, niñas y adolescentes de manera lúdica y tecnológica, podrán aprender de manera asertiva a través de las cuales se podrán identificar y resolver procesos que permitan superar dificultades asociadas con el estudio y que estos tengan una forma diferente de aprender superando los grados escolares con más facilidad y lo replican en sus aulas y hogares.	Niños inscritos refuerzos a académicos: 250 = 100%; Niños que concluyeron el proceso: A diciembre del 2024. 224 = 89.6%; Desertaron: 26 no volvieron al programa. Talleres propuestos: 384 al año Talleres Realizados para el año 2024: 368 a 46 semanas (95.83%) por salidas recreativas. Niños matriculados en el colegio: 250
4	Música: Impactos de la propuesta Los niños se desarrollan como individuos sensibles y humanos, y tienen habilidades musicales que les sirva como medio de expresión y un arte para la vida., identificando sonidos y armonías propios de su país y fomentando la cultura.	Niños y adolescentes inscritos en música: 60 (100%); Concluyen proceso para el año 2024: 60 (100%). Talleres propuestos: 96 Talleres Realizados para el año 2024: 193 para un cumplimiento de (201.04%) Ya que los profesores propusieron ensayos de presentaciones dentro de la fundación.



		Niños con afinidades para la música: 59
5	Tecnología Impactos de la propuesta Aumento de las capacidades de enseñanza de los beneficiarios para que puedan cumplir y mejorar el nivel escolar y que este sea de gran ayuda como herramienta virtual en un mundo globalizado que exige estos conocimientos.	Niños inscritos a tecnología: 60 (100%) Concluyen proceso: 52 (86.66%) Talleres propuestos: 192 Talleres realizados para el año 2024: 184 se cumplió al (95.83%)
6	Inglés: Impactos de la propuesta Niños de escasos recursos acceden a un idioma universal, sin pagos extras y de manera más amplia, mejorando las capacidades del estudiante, siendo un medio motivacional en el que las fronteras no les de miedo por no saber hablar inglés, mejorando su calidad de vida.	Niños inscritos en inglés: 60 (100%) niños. Concluyen proceso: 57 (95%). Talleres propuestos: 384 Talleres realizados para el año 2024: 286 (74.37%) esto debido a la alta concentración e los programas de arte y la realización de la galerías MEMORIAS.
7	Higiene y Empoderamiento Femenino: Las condiciones económicas no limiten a nuestras niñas y adolescentes en las decisiones sobre sus cuerpos, natalidad, sexualidad e higiene, empoderándolas y reforzando hábitos y conductas saludables a través de la información.	Adolescentes que asisten al programa: 223 (100%). Concluyan el proceso: 220 (100%). Talleres propuestos: 12



		Talleres realizados para el 2024: 12 Cumplimiento al (100%) Kits entregados: 1900 kits para el año 2024 (toallas higiénicas y protectores íntimos y copas menstruales donados y entregados)
8	Atención psicosocial y acompañamiento familiar: Cada uno de nuestros beneficiarios construye su proyecto de vida de forma sana e integradora, y que emocionalmente sean personas empáticas, fomentando los procesos de humanización que mejoren las relaciones interpersonales e intrafamiliares para la construcción del tejido social.	# niños matriculados: 800 # niños que concluyan proceso: 752 # talleres propuestos: 192 # talleres o encuentros realizados para el año: 454 (233.33%) 67 grupales, 255 individuales 6 encuentros de padres 114 visitas domiciliarias Nota: El aumento de este cumplimiento se dio debido al programa de arte par la vida con la galería de Memorias, por la cual se conto con 2 practicantes de trabajo social de la universidad colmayor. # de proyectos de vida realizados: 7 encuentros 200 proyectos realizados.



FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
“CREANDO FUTURO”
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024

		# de proyectos de vida socializado:En lo corrido del 2024 desde el área de Trabajo Social el programa de galería memorias, se enfatiso en un acompañamiento no solo psicosocial si no en la creación del proyecto de vida de los participantes #de evidencia: # de encuentros de padres: 12 # de encuentros realizados: 6 % promedio de metas alcanzadas en los proyectos de vida de los beneficiarios: 200 # de casos que requieren intervención detectados y categorización de estos: 255 # de casos atendidos: 255
--	--	---



FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
“CREANDO FUTURO”
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024

		Tipo de Atenciones		Caso	Porcentaje
		Aspectos emocionales y sociales		8	4.19%
		Bullying		12	6.28%
		Baja Autoestima		16	8.38%
		Problemas Conductuales		12	6.28%
		Posibles Maltratos Intrafamiliares		12	6.28%
		Violencia al Derecho al Estudio		13	6.81%
		Concientización Alimentaria		5	2.62%
		Posibles Tocamientos		15	7.86%
		Duelo y Depresión		17	8.90%
		Problemas para Trabajar en Equipo		16	8.38%
		Falta de Higiene		5	2.622%
		Discapacidad Cognitiva		3	1.57%
		Desplazamiento Forzado		22	11.52%
		Abandono Emocional		24	12.57%
		Dificultades académicas		11	5.76%
		Total, de casos: 191			
		# de casos que han visto avances en los procesos psicosociales: 251 los demás siguen en proceso Psicosocial.			
		# de casos que requirieron la activación de rutas para el año 2024: 3 direccionadas a casa de derechos, quienes acompañan con asesoría legal.			
		Caso de acompañamiento legal a familia por muerte accidental dentro de cabina del sistema metro cable del padre de la menor perteneciente a los procesos de			



		arte de la Fundación Ankla Center. • Acompañamiento a menor venezolano de 5 años del grupo de manualidades quien fue victima de caso de robo y lo encontraron a las afueras del sector en estado de drogadicción al cual se le descarto presunto abuso sexual directamente con fiscalia y ICBF. • Acompañamiento a menor de 13 años por presunto abuso sexual.
9	Seguridad alimentaria: Mejorar las condiciones de seguridad alimentaria para los niños y los abuelos de la vereda y que estos tengan un desarrollo integral en su salud talla peso y rendimiento escolar.	# de refrigerios entregados: (28.800) Real refrigerios entregados:43.592 a 800 beneficiarios durante el 2024. # niños atendidos en el comedor: 0 esto se debió a que tenemos problemas graves de acceso al agua por problemas con la vecina quien nos restringe de la fuente natural y daños estructurales por humedades que ya se les dio solución por lo que la atencion total se centro en este en la sede principal.



		# refrigeriois entregados en el comedor: 0
10	Becas para educación superior: Incidir mediante apoyo económico en los procesos de formación académica permite el crecimiento personal y profesional de quienes reciban el beneficio.	Jóvenes apadrinados: 3 = 100% Sebastián Vergara Mesa, Santiago Suarez Mesa y Franceny Rodríguez Tamayo; Aprueban: 3 Notas promedio: Se consignan en el drive.

Objetivo(s) de desarrollo sostenible de la Naciones Unidas

Descripción de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas impactados por la intervención.

#	Objetivo de desarrollo sostenible	Impacto
3	Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades: 3.1. Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el	La Fundación contribuye directamente al ODS 3 al proporcionar atenciones psicosociales a los menores. Estas intervenciones mejoran la salud mental y emocional, procurando así el bienestar psicológico.



	uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol. 3.2. Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales. 3.3. Los servicios de higiene femenina son fundamentales para la salud y dignidad de las mujeres, y su promoción debe ser una parte integral de los esfuerzos por mejorar la salud sexual y reproductiva reduciendo las desigualdades de género. Esto también implica asegurar que todas las mujeres y niñas tengan acceso a productos de higiene femenina accesibles y de calidad, junto con la educación necesaria sobre su uso adecuado.	La Fundación llevó a cabo programas que promueven estilos de vida saludables entre los menores, como la nutrición adecuada, el ejercicio y la higiene, contribuyendo a la promoción de la salud y el bienestar. Desde la Fundación se trabajó en colaboración con otras entidades para asegurar recursos y donaciones destinadas a la salud de los menores, como Word Visión, el Comité Internacional de Rescate, garantizando el acceso a servicios de atención médica y apoyo psicosocial.
4	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos: 4.1. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y	La Fundación Ankla Center despliega un enfoque integral para fortalecer la educación de calidad, abordando diversas dimensiones que enriquecen la experiencia educativa de los menores a su cargo. A continuación, se destacan algunas de las actividades clave que demuestran su compromiso con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4, "Educación de Calidad".



	producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. 4.a. Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.	La implementación de refuerzos académicos evidencia el compromiso de la Fundación para cerrar brechas educativas. Estos programas proporcionan apoyo adicional a los menores, asegurando que cada uno tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial académico. Las clases de artes no solo fomentan la creatividad, sino que también despiertan la curiosidad y el interés por aprender. Este enfoque holístico enriquece la experiencia educativa, contribuyendo a un ambiente que va más allá de la mera transmisión de conocimientos. El aprendizaje de idiomas, en este caso el inglés, se posiciona como una habilidad fundamental para la participación exitosa en un mundo globalizado. La Fundación está empoderando a los menores al proporcionarles las herramientas lingüísticas necesarias para comunicarse eficazmente en contextos internacionales. Las clases de tecnología preparan a los menores para afrontar los desafíos de la era digital. Al cultivar habilidades tecnológicas, la Fundación contribuye directamente a la alfabetización digital, habilidad esencial para la participación plena en la sociedad contemporánea.
--	--	---



		La inclusión de clases de música no solo promueve la apreciación artística, sino que también impacta positivamente en el desarrollo cognitivo y emocional. Esta dimensión emocional es crucial para una educación de calidad, ya que no solo se trata de transmitir conocimientos, sino de formar individuos equilibrados. En conjunto, estas actividades demuestran el compromiso de la Fundación Ankla Center con una educación de calidad que va más allá de los confines tradicionales del aula. La Fundación no solo busca transmitir conocimientos, sino también cultivar habilidades, fomentar el pensamiento crítico y promover el bienestar integral de los menores a través de una educación holística y enriquecedora.
5	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas: 5.1. Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo. 5.2. Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata	La Fundación Ankla Center desempeña un papel fundamental en la promoción de la igualdad de género a través de diversas iniciativas que buscan eliminar barreras y fomentar la equidad en todos los aspectos de la vida de los menores. A continuación, se resaltan algunas acciones clave que subrayan su contribución al Objetivo de Desarrollo Sostenible número 5, “Igualdad de Género”.



	y la explotación sexual y otros tipos de explotación.	La Fundación brinda igualdad de oportunidades educativas a todos los menores, independientemente de su género. Al asegurar que tanto niños como niñas tengan acceso a programas educativos de calidad, la Fundación está sentando las bases para un futuro más equitativo. A través de sus programas educativos y actividades, la Fundación desafía estereotipos de género al promover la idea de que tanto mujeres como hombres pueden destacar en áreas académicas, artísticas, tecnológicas y otras. Esto contribuye a la creación de una sociedad más inclusiva. • A través del programa de higiene femenina buscan, de manera general, empoderar a las mujeres. • A través de las atenciones psicosociales y los valores que enseñan a los niños, inculcar buscan respeto hacia las mujeres.
--	--	---

Avances en lograr la sostenibilidad del proyecto

Describir lo que se ha realizado para lograr la sostenibilidad económica del proyecto .

La sostenibilidad económica del proyecto de la Fundación Ankla Center se ha fortalecido mediante alianzas estratégicas y gestiones proactivas.



- La colaboración con el Banco de Alimentos ha sido Fundamental, recibiendo donaciones variadas que incluyen productos lácteos, carnes, verduras y frutas.
- Integración a la fundación de gestión social TALOKAN mexico
- Gómez Pinzón y abogados nos brindan asesoría jurídica para el fortalecimiento de nuestra institución reforma estatutaria, contrataciones, creación de políticas de tratamientos de datos políticas de transparencia y anticorrupción. Quienes en lo corrido del año nos han dado ya la documentación legal de :contrataciones , carta de voluntariado y políticas de manejo de datos , aun estamos a la espera de la elaboración de nuevos documentos faltantes y se realizó la petición del PTEE que será obligatorio para el año 2025
- Ingreso a la plataforma de rescate de alimentos EAT CLUB.
- Ingreso a las plataformas de MAKAI : NOKODA
- Solicitud a la empresa postobon y sus beneficios sociales
- Alianzas con las universidades que dentro de sus programas tienen lo social como: uniminuto ,javeriana,colmayor, tecnológico de Antioquia ,university of the Americas como centro de prácticas de inserción social.
- Alianza con inter Colombia para recibir profesionales del exterior.
- Continuamos con la alianza del sistema sac del comité de rescate internacional IRC para el programa de audio clases.
- Petición de diagnóstico institucional para avances dirigidos al cumplimiento de las metas sostenibles de la fundación. Por la universidad colmayor desde el área laboratorio de innovación social.
- Mejora constante en la implementación de activación y movimiento de redes sociales para visibilización de las acciones de La fundación.
- Articulación con emisoras locales para la recolección de regalos de navidad
- Alianza temporal con empresas de alimentos para donaciones esporádicas en casa de eventos con solicitud previa.

Enfoque basado en los derechos

Describir lo que se ha realizado para lograr que la intervención haya tenido un impacto sobre los derechos de la(s) población(es) intervenida(s).



Para el año 2024 la fundación ankla center, ha proporcionado herramientas y recursos necesarios para mejorar el rendimiento académico y fomentar un aprendizaje significativo. Paralelamente, los talleres de habilidades para la vida permitieron a los beneficiarios adquirir competencias esenciales como la resolución de problemas, la comunicación efectiva y el manejo del estrés, habilidades fundamentales para su desarrollo personal y profesional a largo plazo. En el ámbito psicosocial, la atención dedicada ha sido clave para abordar y mitigar desafíos emocionales y sociales, incluyendo casos de violencia intrafamiliar, problemas alimentarios, dificultades conductuales y situaciones sensibles como tocamientos inapropiados. En lo concurrido del año nos encargamos de formar alianzas estratégicas que permitieron la incorporación de practicantes a la Fundación Ankla Center, lo cual contribuiría al crecimiento de nuestro equipo de trabajo. Con ello buscamos asegurar que un mayor número de NNA pudieran recibir apoyo tanto psicosocial como artístico, áreas esenciales para su desarrollo integral. La Fundación Ankla, a través de sus programas educativos, ha logrado diseñar enfoques adaptados a las necesidades particulares de cada NNA, lo que nos ha permitido proporcionar un acompañamiento personalizado que favorece el rendimiento académico y facilita el aprendizaje, logrando así avances significativos en la creación de un entorno seguro. Estamos comprometidos a seguir fortaleciendo nuestras alianzas y ampliando nuestra capacidad de intervención para asegurar que cada NNA que se beneficie de nuestros programas reciba el mejor apoyo posible, tanto en el ámbito académico como en el emocional, para un futuro más prometedor.

Testimonios de los beneficiarios

Transcribir testimonios de los beneficiarios del proyecto.

Aaron Sanchez- 9 años de edad.

“Los refrigerios que me dan en la Fundación después de mis clases son muy buenos y ricos me gustan y los preparan para nosotros, los niños con mucho amor para cuidar nuestra alimentación y salud muchas gracias”

Dulce María Guerrero Munera – 10 años de edad.

“Hola mi nombre es dulce María Guerrero Múnera desde que comencé a formar parte de la Fundación Ankla mi vida y la de mi familia han cambiado para mejor de muchas maneras. Ankla no solo me ha



brindado alegría si no que ha sido un verdadero apoyo en momentos de necesidad. gracias Ankla, mi familia nunca falta en la mesa recibimos alimentos y mercados con mucho amor, he encontrado apoyo emocional en las sesiones de psicosocial y apoyo en las profes he mejorado en mis clases. Gracias a las profes de Ankla. Más que una Fundación es una bendición los amo.”

María Vargas Arboleda - 10 años de edad.

“Hola mi nombre es María Vargas arboleda tengo 10 años. Quiero compartir lo mucho que significa Ankla. Para mí desde que comencé a asistir hace 1 año y medio, mi vida ha cambiado bonita he aprendido valores importantes aquí me enseñan a ser una mejor persona, aprendí a respetar a los demás y a ser amable, simplemente me siento parte de una gran familia en la Fundación, he encontrado un lugar lleno de amor disfruto de actividades divertidas y educativas. para mi Ankla es el mejor lugar del mundo. Te amo Ankla”

Luis Fernando Extremor – 10 años de edad

“Mi nombre es Luis Fernando Extremoduro julio y tengo 10 años, a mí me gusta estar en Ankla Center y me gustan las clases de tecnología porque me enseñan a utilizar artefactos tecnológicos como el televisor, el computador etc.

También me encanta como me explican para que sirven los artefactos tecnológicos, también me gusta Ankla Center por que las manualidades son muy divertidas y los juegos son muy geniales y me gusta porque hago muchos amigos.”

Luciana David – 11 años de edad

“Me gusta estar en Ankla porque lo siento como mi segundo hogar, aquí aprendo de la manera más amorosa e increíble, mi favorito son las clases de inglés, porque me gusta estar aprendiendo siempre y eso me ayuda a ser mejor en mis clases, mi palabra favorita es es lilipop ya que es la palabra mágica del salón de la profe”

Sofía Andrade – 13 años de edad

“ La charla de higiene personal son muy buenas, porque nos cuidan, nos orientan para aprender más y saber cuidarnos más. Las charlas de sexualidad nos orientan para en un futuro cuando tengamos pareja,



los kits de toallas que nos dan nos ayudan mucho para cuando llega nuestro ciclo menstrual. muchas gracias por enseñarnos enseñarnos el cuidado de la mujer y nuestra higiene”

Estefania Ortiz - 14 años de edad

“Yo me siento super bien al venir a las clases de refuerzo y nos ayuda mucho para los estudios, por ejemplo, a mis los refuerzos de matemáticas me ayudaron mucho para el colegio ya que yo iba prendiendo la materia de matemáticas.

Me gusta también venir por que comparto con mis compañeros que me llevo muy bien y también me encanta como la profe nos enseña y por qué aprendo mucho y también nos divertimos mucho”

Isabela Mejía – 15 años de edad

“Cordial saludo espero que se encuentren muy bien”

“Mi nombre es isabela Mejía, llevo 10 años en la Fundación, empecé con clases de manualidades y refuerzos matemáticos, en todo este tiempo que llevo asistiendo a las diferentes actividades me ha parecido un lugar muy bueno, es un lugar muy importante para mí, ankla en mi vida ha sido mi segundo hogar me ha acogido, me ha resguardado, ya que mi mamá nunca ha contado con el apoyo de mi padre y siempre ha trabajado, por esa razón me he quedado mucho tiempo sola y ankla ha sido mi cuidado durante este tiempo, Doy gracias a Dios porque esta fundación existe.

Las clases son super divertida, las profes enseñan muy bien, hay clases de arte para adolescentes, manualidades y refuerzos matemáticos para los niños y niñas, clases de inglés, las clases son muy competitivas y de acuerdo a ella hemos ido actividades en piscina, hemos ido a cine y la hemos pasado muy bien.

Mi mayor recuerdo es cuando empecé mi primer cuadro, me sentí muy feliz cuando empecé a pintarlo le puse mucho empeño, su tuve mis momentos de duda ya que era mi primer cuadro, pero la ayuda de los profes lo pude acabar y quedo muy hermoso.

Personalmente para mí la profesora Isabela Mesa ha sido mi segunda madre, ha sido una persona que me ha dado apoyo incondicional, es una excelente profesora, nos enseña con mucho empeño y dedicación, siempre ha estado ahí para todos los niños de la fundación”



Juan Stiven Velez Muñoz – 15 años de edad.

“Mi nombre es Juan Stiven Velez Muñoz, me gusta estar en Ankla porque me han enseñado palabras nuevas de inglés, ya que me encanta el inglés y por eso me hacen un buen estudiante, los juegos son divertidos las manualidades, fueron increíbles y pueden ser mi segundo hogar”

Daniela Macias - 16 años de edad.

“Hola mi nombre es Daniela Macías tengo 16 años y pertenezco a la Fundación Ankla Center hace ya 5 años. A continuación, les voy a contar mi experiencia como estudiante de Ankla:

Mi experiencia ha sido muy satisfactoria ya que he aprendido mucho y me han tratado de maravilla sin importar que sea venezolana. La verdad amo las clases de arte porque a través de la pintura expreso mis sentimientos y me relajo mucho tanto emocional como físicamente, también estuve en clases de repostería y fue increíble porque aprendí mucho y tengo un poco de conocimiento para en las fechas importantes regalarles postre a mis seres queridos. Amo a mis profesores y por supuesto a Ankla Center. Estos programas me han permitido explorar mi creatividad y he aprendido técnicas gracias a Isabel que nunca pensé que podía dominar. Quiero ser un artista de verdad gracias Ankla.”

Heidy Asprilla – 16 años de edad.

“Hola, mi nombre es Heidy llevo en la fundación alrededor de 7 años y a lo largo de este recorrido he aprendido mucho como persona y como artista.

La fundación para mí y para muchos niños, niñas y jóvenes se ha convertido en un refugio, en el cual olvidamos todas aquellas cosas que nos abrumen los días y por medio del arte nos ayudan a expresar y a gestionar esas emociones y sentimientos tan fuertes.

Hace unos meses, pase por un obstáculo muy grande en mi vida, en el cual mi mamá estuvo internada debido a una neurisma, la cual casi le cuesta la vida, gracias al cielo no fue así y ella me acompaña en mis días actualmente, en el transcurso de esta situación mientras ella se encontró en el hospital yo me sentía muy sola, incluso llegue a creer morir antes que ella, en varios intentos por quitarme la vida que fracasaron, en el último intento llego el arte nuevamente a salvar mi vida y sacarme del pozo en el que me encontraba.



Esto no es solo un gracias a la Fundación, también enorme gracias a la profe Isa por acompañarme en mi proceso y por ayudarme a convertirme en la gran persona que soy ahora y por ser esa mano guía que me ayudó a superar esa situación.

MUCHAS GRACIAS A LA FUNDACIÓN POR ESTA AHÍ”

Johorny Marin – 35 años de edad

“Yo johorny Marín con documento 5293518 la visita de la psicosocial, me gustó porque me dio instrucciones sobre el proceso que mis hijos llevan en la Fundación Ankla Center, pienso que el área psicosocial es una herramienta fundamental para todos los procesos que los niños viven en la Fundación, con cada una de estas actividades con el tiempo que mi niño llevan en la Fundación, mis niños tienen grandes avances desde las actividades de artimanualidades y el área psicosocial”

Olivety Narquez - 35 años Acudiente.

“Mi experiencia como mamá desde que mis hijos asisten a la Fundación Ankla Center ha sido súper satisfactoria ya que desde que mis hijos asisten a las clases en la Fundación han adquirido nuevos conocimientos en cuanto a arte y manualidades. Actualmente practican boxeo y me parece de gran provecho su evolución en cada área, además la dedicación de las profes es muy gratificante para mí. Ellos no tienen tiempo de ocio y me parece súper bien porque a asisten al colegio en la mañana y en la tarde a la Fundación y por último pero no menos importante la atención para con nosotros los padres ha sido siempre muy buena la verdad ha sido una muy buena experiencia pertenecer a la gran familia de Ankla”.



FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
"CREANDO FUTURO"
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024

Hola mi nombre ES Dulce
Moria Guerrero.
Desde que comence a formar
Parte de Ankla, mi vida y la
De mi Familia han Cambiado
Para mejor de muchas manera
ankla no solo me ha brindado
alegría Si no que ha Sido un
Verdadero Apollo en momentos
de necesidad. Gracias a Ankla
mi familia nunca falta en la
mesa Resibimos alimentos y
mercados con mucho amor. E
encontrado apollo emocionar en
la sesiones Psicojocial y apollo
en las profes. E mejorado en mis
clase. Gracias a los Profes
Ankla mas que una Fundación
es una Bendición.

Hola mi nombre
es Maria Vargas
Arboleda tengo 10 años
Quiero compartir lo mucho
que significa ankla para
mi
desde que comence a asistir
Hace un año y medio. Me Ueda
ha cambiado bonito. e aprendido
valores importantes. aqui me
enseñan a ser una mejor
persona. Aprendi a respetar
a los demas y a ser amable
simplemente me siento parte de
una gran familia. en la
Fundación he encontrado un
lugar lleno de amor. Disfruto
de actividades divertidas y educativas.
Para mi ankla es el
mejor lugar del mundo.
-kamo sapta
Gracias

Hola mi nombre es Daniela
Macías, tengo 16 años y
Pertenezco a la fundación
Ankla center hace ya 5
años. A continuación les
voy a contar mi experiencia
como estudiante de Ankla:
Mi experiencia a sido muy
satisfactoria ya que e aprendido
mucho y me han brindado de
manera sin importar que
sea venezolana. La verdad
amo las clases de arte porque
a travez de la pintura
expreso mis sentimientos y
me relaja mucho tanto
emocional como físicamente



FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
"CREANDO FUTURO"
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024

Día	Mes	Año
También estuve en clases de repostería y fue increíble por que aprendí mucho y tengo un poco de conocimiento sobre la repostería para en los fechas importantes regularles postres a mis seres queridos. Amo a mis Profesores y por supuesto a Ankla center. Estos programas me han permitido explorar mi creatividad y he aprendido técnicas gracias a Isabel que nunca pensé que podía dominar. Quiero Ser una artista de Verda Gracias Ankla.		
MI experiencia como mamá desde que mis hijo asisten a la fundación Ankla Center no sido super satisfactoria ya que desde que mis hijos Asisten a las clases en la Fundación han adquirido nuevos conocimientos en cuanto ha arte, manualidades actualmente practican Boxeo y me parece de gran provecho su evolución en cada area ademas la dedicación de los profesores es muy gratificante para mi, ellos no tienen tiempo ocio y me parece super bien porque Asisten al colegio en la mañana y en la tarde		
a la Fundación, y por ultimo pero no menos importante la atención para con nosotros los padres ha sido siempre muy buena la verdad ha sido una muy buena experiencia pertenecer a la gran Familia ANKLA Center.		



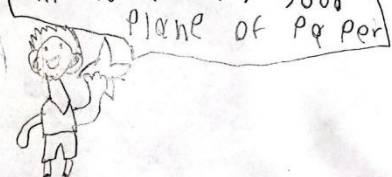
Yo Johanny Martin con documento 3293518
La visita de la psicosocial me gusto
por que me dio instrucciones sobre el
los procesos que mis hijos llevan
en la fundación Ankla center pienso
que el area psicosocial es una herramienta
fundamental para todos los procesos
que los niños viven en la fundación
con cada una de estas actividades con
el tiempo que mis niños llevan en la
fundación mis niños tienen grandes
avances desde las actividades de artes y
manualidades y el area psicosocial

Johanny Martin

3293518

CS Escaneado con CamScanner

mi nombre es Juan stiven velez
muñoz
Me gusta estar en ankla por
que me han enseñado palabras
nuevas de inglés y que me
encanta el inglés, y por eso me
hacen un buen estudiante. Los
juegos son divertidos, Las
manualidades fueron incre-
bles y puede ser mi segun-
do hogar.



CS Escaneado con CamScanner



FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
"CREANDO FUTURO"
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024

Luciana Davaid 11 años *

Me gusta estar en ANKLA porque lo siento como mi segundo hogar. Aquí aprendo de la manera mas amorosa e increíble. Mi favorito son las clases de ingles porque me gusta estar aprendiendo siempre y esto me ayuda a ser mejor en mi clase, mi palabra favorita es lollipop ya que es la palabra magica del salon de la profe.

Escaneado con CamScanner

04-October-2024

Conoci a Isabel, mejor amiga.

Conoci a Isabel, espero que se encuentren muy bien.

mi nombre es daniel me gusta lo que en la fundacion ensenan con clases de tecnologia y clases de manualidades. En todo ese tiempo que llevo estudiando en la fundacion me ha enseñado a ser una persona mejor, es un lugar muy importante para mi porque me ha ayudado a ser una persona mejor, me ha ayudado a ser una persona mejor, me ha ayudado a ser una persona mejor.

Escaneado con CamScanner

que es mi amiga y ella me ha ayudado a ser una persona mejor, me ha ayudado a ser una persona mejor, me ha ayudado a ser una persona mejor.

Escaneado con CamScanner

PIC•COLLAGE

Gracias

Hola, mi nombre es luis fernando extremos julio y tengo 10 años. A mi me gusta estar en Ankla center y me gustan las clases de tecnologia por que me enseñan artefactos tecnologicos como es telefono, la tablet, el computador etc.

Y tambien me enseñan como me explicar para que sirven los artefactos tecnologicos.

Y tambien me gusta hacer cosas por que las manualidades son muy divertidas y los juegos son muy geniales y me gusta por que hago muchos amigos.

Escaneado con CamScanner

mi nombre es luis fernando extremos julio y tengo 10 años. A mi me gusta estar en Ankla center y me gustan las clases de tecnologia por que me enseñan artefactos tecnologicos como es telefono, la tablet, el computador etc.

Y tambien me enseñan como me explicar para que sirven los artefactos tecnologicos.

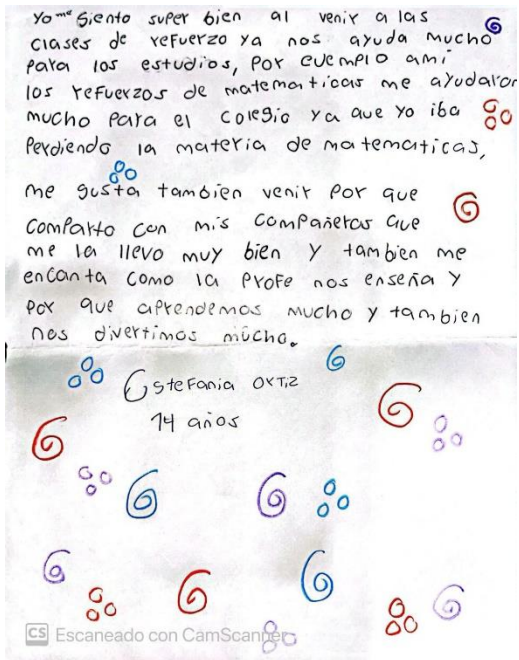
Y tambien me gusta hacer cosas por que las manualidades son muy divertidas y los juegos son muy geniales y me gusta por que hago muchos amigos.

Escaneado con CamScanner



FUNDACIÓN SOCIAL SIN
ÁNIMO DE LUCRO ANKLA
CENTER
"CREANDO FUTURO"
NIT: 900976578-8

Formato informe anual
2024



Atentamente,


MARIA ISABEL MESA
Representante Legal
Cel. 3122529353

KM 7 antigua vía guarne Santo Domingo – El pinar
Cel: 3122529353-3009774134 E-mail: anklacentrocolombia@gmail.com
Facebook: [ankla center](https://www.facebook.com/ankla-center) Instagram: [@anklacentrocolombia](https://www.instagram.com/anklacentrocolombia)